授業５．２　　「実世界の放物線」

Curriki原典

http://www.curriki.org/xwiki/bin/view/Coll\_kathyduhl/LessonPlan\_3?bc=;Coll\_kathyduhl.Algebra1;Coll\_kathyduhl.Unit5QuadraticFunctionsandModeling;Coll\_kathyduhl.Lesson52RealLifeParabolas;Coll\_kathyduhl.TeacherResources\_7

１．授業の目標

（１）グラフや表の基本的な性質を理解する。

（２）与えらえた性質を門津グラフを書く。

（３）関数をグラフにする。

（４）実世界の放物線を探す。

（５）放物線のグラフを書く。

２．授業で使う教材

Web教材「実世界の放物線」

<http://www.bing.com/videos/search?q=Parabolas+In+The+Real+Life&view=detail&>　mid=DD5236B694636AF3D0EADD5236B694636AF3D0EA&first=0&qpvt=Parabolas+In+The+Real+Life

Web教材「バスケットボールと放物線」

　　http://www.youtube.com/watch?v=dSRWY5vUHCU

「問題」

「放物線の問題」

「宿題」

３．授業の内容

1. 導入問題（１０分）

　　　　実世界の放物線を探す。（Web教材「実世界の放物線」）

　　　　－　イルカが飛び上がったときの曲線。

　　　　－　ローラーコースターの曲線。

　　　　－　マックのマーク。

　　　　－　フォルクスワーゲンの屋根。

1. 今日の問題（２５分）：

質問「関数y=x2 のグラフの変形」

教材「問題」を配布して解く。

Web教材「バスケットボールと放物線」を見る。

1. 評価

教材「放物線の問題」を配布して解く。

1. 宿題

教材「宿題」