ユニット２　プロジェクト

１．用意するもの

・ポスター用紙

・パソコン（Power Point）

・計算機

２．目標

・量と方程式の関係について学ぶ

・新しい野球チームを作るためにその費用を決める。選手選択、選手の給料、広告、管理費用、スタヂアム費用など

・コストと給料を決める方程式を作る

・式を解いて、その理由を説明する

・コスト計算のためにグラフを使って方程式や不等式を解く

・ビジネスの基本を理解する

３．活動内容

少人数グループ活動。

1. 新しい野球チームとそのための施設を作るためのビジネスモデルを作る。コストを決める。
2. 次の中から一つを選ぶ。

・施設の建設費用（規模、観客収容数、建設費用など）

・広告と販売（チケットの値段、広告など）

・施設の保守、管理・運営費用（水、電気、ごみ処理、運営人数など）

・場内販売（食品、飲み物など）

1. 次の３ステップに従ってプランを作る。
2. 計画

次のような事項に留意して、費用の計算をする。

・スタヂアムの大きさ、観客収容数、椅子、パーキングスペースの大きさ

・人々が切符に支払える金額

・見に来るであろう観客数

・収益をあげるまでに必要な観客数

・銀行または資本家から借金をするに必要な頭金

1. 調査

・地価

・建築・設計費用

・平均の選手の給料

・運用費用（水、電気など）

1. 提案

ビジネスを始めるための銀行・資本家に対するプレゼンの用意。

1. ビジネスプランの例を配布

上記の３ステップに基づいてビジネスが成立することを証明する。

・市場調査の結果

・費用の見積もり

・収入（切符、その他の売り上げ）見通しのグラフ。式

・投資の見返り（費用対収入効果）を表すグラフや式

1. ビジネスプランの発表

生徒は銀行の立場になって、ビジネスプランを評価。